fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO
FECHA: 2 DE MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONSTRUCTORES SEGUROS

PROPOSITO:
Proponer experiencias pedagógicas en los niños y niñas Fomentando el autocuidado y la seguridad el juego simbólico, de igual manera trabajando Seguimiento de instrucciones simples, estimulando la motricidad gruesa y promoviendo el trabajo en equipo.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños refuerzan normas, autocuidado y seguridad por medio del juego simbólico
RECURSOS:
Cascos (26) carros (26) señales de transito (10) cinta de enmascarar(1) cascos de construcción (10)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción saco mis manitos se fortalecen en los niños y las niñas
El adecuado lavado de manos y se invita al lavado de manos cada vez que se realiza una actividad.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitará a sentarse en las sillas realizando un semi círculo junto con los profesionales se entonará diversas canciones las cuáles se acompañaran con las palmas como: Buenos días amiguitos, cuando tengo muchas ganas, saco mis manitos entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.
Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, allí se realizará un diálogo con ellos y ellas con el fin de conocer sus intereses y necesidades, con anterioridad se ha pedido la colaboración para que cada niño y niña traiga un casco el cual cada uno lo lucirá los profesionales les mostrara un casco y se preguntara ¿Para qué sirve? ¿Quién usa casco? "El casco protege nuestra cabeza" luego cada niño se coloca su casco y practicamos, caminar despacio, agacharnos entre otras acciones Luego se creará una pequeña "zona de construcción" donde estará ambientado con cintas en el piso, señales de tránsito, los carros de juguetes que cada niño traerá con el fin de similar una construcción didáctica. Los niños deben: Colocarse el casco antes de entrar, seguir instrucciones simples: "alto", "caminar", "llevar el bloque" construir una torre entre todos. Para terminar, se realizará una asamblea con los niños y niñas realizando las siguientes preguntas ¿Cuándo usamos casco? ¿Cómo cuidamos nuestra cabeza? Con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

En las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con fichas de armatodo con el fin de seguir creando lazos de seguridad y confianza y a la vez fortalecer su pensamiento lógico matemático

VALORACIÓN:

El dia de hoy se evidencia la alegria y entusiasmo de cada uno de los niños y niñas. donde disfrutan entonar canciones infantiles y de esta manera fortalecer sus habilidades comunicativas Se observo que Joel ha ido mejorando su lenguaje. ya es mas entendible. Luego cada uno vino caracterizado con su disfraz y su carro. en asamblea se dialogo de la importancia de protegernos y cuidarnos Kilet decia. Siempre que salimos a la calle debemos proteger nuestra cabeza, Yuliana Jose. mostraba con entusiasmo su disfraz de colores por ahi todo cada uno respondia a las preguntas que les formularon Luego se divirtieron bastante. jugando en la carretera con su carro donde reconocieron varias rayitas de. rumbito en especial el semaforo el cual. cada color nos refiere una situacion Rojo para parar, amarillo para alistar y verde para seguir donde se fomento en los niños el cuidado y la seguridad al hacer del juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa que se cumplio a cabalidad nuestro objetivo. donde los niños y niñas por medio del juego simbolico reconocen la importancia de cuidarnos. y a la vez seguir instrucciones.

ANGELICA GONZALEZ- CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO

FECHA: 3 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIBUJO MI CUERPO

PROPOSITO:

Reconocer e identificar su esquema corporal esto permite la autonomía, el control postural, la coordinación, la lateralidad y la orientación espacial, fundamentales para el aprendizaje escolar, la motricidad fina gruesa y la seguridad emocional

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas reconozcan y nombren las principales partes de su cuerpo y tomen conciencia de su propio esquema corporal a través del juego.

RECURSOS:

Papel craff (5) crayolas (40) papel de colores (2) colbon espejo (26)
Cuentos (10)

HABITOS SALUDABLES:

A traves de la ronda el lobo se invita a los niños y niñas a tener una buena higiene corporal donde se realizará la imitación de la canción

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de Fortalecer sus habilidades comunicativas.

Seguidamente para el desarrollo de nuestra experiencia se invita a los niños y niña A sentarse en las sillas formando un semi circulo para entonar algunas canciones infantiles como mis manitos, el gusanito, la cucaracha, entre otros con el fin de crear confianza y seguridad en el grupo, seguidamente los profesionales les ofrecerá un espejo donde cada uno de los niños y niñas se observaran y a la vez se nombrara una parte del cuerpo y los niños deben tocarla en su propio cuerpo mirándose en el espejo. "Tocamos la cabeza" "¿Dónde están los pies?" "Movemos los brazos" luego se invitan a los niños y niñas a sentarse en el piso donde los profesionales escogerán un niño y una niña la cual se acostara sobre el papel craff y se hará la silueta de ellos y ellas para que por grupos los niños y niñas la decoren a su gusto para ellos se les ofrecerá diversos elementos de su interes como crayolas, colbon, papel de colores, con el fin de fortalecer sus habilidades motoras finas, luego de que se halla decorado la imagen corporal se realizara una asamblea con todo el grupo se hará una asamblea donde se dialogara con ellos y ellas sobre ¿Qué partes del cuerpo aprendimos hoy? ¿Para qué usamos nuestras manos? ¿Para qué usamos nuestros pies y de esta manera se escucharán las voces de los niños y niñas fortaleciendo sus habilidades comunicativas para terminar se invitarán a ellos y ellas a moverse al compás de la música de manera libre y espontanea?

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

En las horas de la tarde los niños y las niñas se les ofrecerá cuentos del interés de ellos y ellas con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas y la interacción con sus pares.

VALORACIÓN:

En nuestra experiencia los niños y niñas participaron con alegría y entusiasmo de la experiencia. central donde les gusto entonar canciones como los galletas donde dio a dio reconocen a sus pares. por su nombre. Luego cada uno se observo en el espejo y a la vez se reconocieron y su imagen y las partes de su cuerpo donde. Damian reconoce. todo su cuerpo y la importancia de cuidarlo y protegerlo. Luego nos movimos al compas de la musica donde cada uno fue focandose en la parte que se iba. indicando reconociendo e identificando su. esquema corporal Luego se escogio a unos niños para dibujar su cuerpo y entre. todos se colorearon les colocaron papel de colores con el fin de. vestirlos Zoe. estaba muy entusiasmada al ver su cuerpo y que todos sus amigos. lo decoraron donde estaba pendiente. que no se lo olvidara. Luego. en asamblea se dialogo de la importancia de nuestro. cuerpo, Ami participo con alegria donde. se fortalecio sus habilidades comunicativas En las horas de la tarde. cada uno escogio. el cuento de su interes. y a la vez fortaleco su lenguaje y expresion verbal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol como profesional se observo que. se cumplio el objetivo el cual fortalece. el esquema corporal de cada niño donde los recursos que se utilizaron fueron los. apropiados.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO
FECHA: 4 DE MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI TUBO MAGICO

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagógica donde los niños y las niñas reconozca su propia imagen, fortaleciendo su identidad y autoestima y desarrollando su motricidad fina y a la vez estimular su lenguaje y expresión verbal
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen su curiosidad al observar por dentro de cada tubo de cartón
RECURSOS:
Tubos de papel higiénico (26), fotografias (26) , lana(2) bloques lógicos (100)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción los alimentos se refuerzan en los niños y las niñas una adecuada alimentación balanceada de igual manera a través de los alimentos didácticos se invita a explorar y compartir con sus pares
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde se invitan a moverse al compás de la música a traves del bafle se escuchará música como tengo un cuerpo y lo voy a mover, soy una serpiente, tres pececitos, el baile del sapito, congelados entre otros con el fin de interactuar con sus pares y profesionales.
Seguidamente se invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna allí junto con los profesionales se realiza una asamblea donde se dialogará de la importancia de cada uno de nosotros para ello los niños y niñas tendrán una fotografía de cada uno de ellos y ellas y se preguntara ¿Quién está en la foto? ¿Qué estás haciendo? ¿De qué color es tu camiseta? ¿cómo se llama? Con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas y su identidad, luego se invitara a todos y todas a realizar un circulo para jugar veo veo y así dar inicio a nuestra experiencia con el fin de motivarlos a explorarlos profesionales con anterioridad han pegado en el techo los tubos de papel higiénico donde en un extremo estará pegada la fotografía de cada uno de los niños y niñas donde cada uno buscara donde está su fotografía afianzando así su comunicación y vinculos afectivos al ayudarse a encontrasen entre todos y todas. Para finalizar se realizará una asamblea en donde se dialogará sobre como se sintieron realizando esta experiencia. En las horas de la tarde se invitará a los niños y niñas a jugar a quien es donde cada uno buscara su fotografía para ello se ayudarán entre si fortaleciendo vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACIÓN:

Hoy los niños y niñas participan con alegría y entusiasmo de la experiencia donde llegaron felices y compartir con los demas donde se movieron al compas de la musica de manera grupal e individual donde se observo que Dennis, Elisa, Jose, Daniel. Que le gusta moverse al compas de la misma, generando en ellos y ellas mas dominio de su cuerpo. Luego en asamblea se dialogo de lo importante que es nuestro cuerpo y que partes tiene cada uno, Damian reconoce cada una. Se entono la cancion yo soy un robot y de esta manera se fortalece su identidad y autoestima Luego con ayuda de la familia se elaboro el tubo sorpresa donde cada uno buscaba su fotografia Kelet miro y miro cada tubo y no encontraba la de el hasta que el amigo Alex la encontro algunos estaban a la expectativa de encontrar su fotografia Elisa Jose. Se entusiasmo bastante al ver su foto y la de sus compañeros de esta manera. Cada uno se reconoce como persona unica y se estimula sus habilidades comunicativas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se evidencia la participacion y colaboracion de la familia al elaborar el elemento para nuestra experiencia se logro alcanzar el objetivo donde cada uno de ellos y ellas fortalecio su propia imagen su identidad y autoestima.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO
FECHA: 5 DE MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

PROPOSITO:
Fomentar el desarrollo cognitivo, emocional, social y motriz de los niños y las niñas a traves del juego en diferentes rincones promoviendo la curiosidad y la autonomia
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: RINCON
DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y niños participan de diversas experiencias significativas que les permite explorar y satisfacer sus interes y necesidades
RECURSOS:
Piscina de pelotas rodadero (1) cuentos (10) colchoneta (2) hojas (10) crayolas (20)
HABITOS SALUDABLES:
A traves del juego lúdico se invita a los niños y niñas a tener una alimentación saludable para ellos e entonara la canción los alimentos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de Fortalecer sus habilidades comunicativas.
Seguidamente para el desarrollo de nuestra experiencia se invita a los niños y niñas A sentarse en sus respectivas sillas formado un semi circulo, allí se entonará
Diversas canciones como sol solecito, luna lunera entre otras, luego se invita a los niños y las niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde se realizara una asamblea con el fin de conocer los intereses de los niños y las niñas, luego de escuchar sus voces, seguido de esto los profesionales organizaran el espacio pedagógico en tres escenarios de aprendizaje en el primer escenario se encontraran elementos del parque con el fin de que los niños y las niñas jueguen e interactuen de acuerdo a sus necesidades, en el segundo espacio se encontrara hojas crayolas colore con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espacio exploren y se diviertan jugando al jardin. En el tercer espacio se encontrará cojines y cuentos para que ellos y ellas realicen lectura del mismo asimilando una biblioteca esto con el fin de que ellos y ellas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo el juego de roles, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escucharán las opiniones de todo y todas comentando cual

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

fue el espacio que más les llamo la, atención.

En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y las niñas cuentos de su interes para que fortalezcan sus habilidades comunicativas e interactuen con sus pares de manera grupal

VALORACIÓN:

Se observa la disposicion y alegria con que llega cada uno de los niños y niñas les gusta explorar los cuentos donde Zoe observa cada imagen y a la vez hace lectura de la misma. Luego en nuestra experiencia centro y se fomento el desarrollo cognitivo emocional social y motriz de cada uno de ellos y ellas. a traves del juego en diferentes rincones de aprendizaje. promoviendo la curiosidad. y la autonomia de los niños y niñas se observa que cada uno se dirigio al espacio que mas les llamo la atención en especial donde estaban los juegos los demas espacios se fueron generando con el tiempo Zoe. observo los cuentos, estuvieron por un lapso de tiempo corto en el rincon de los peluches ninguno de ellos el que mas les gusto fue el parque. querian estar en el rodadero, la piscina de pelotas, la casa. donde se fortalecio en ellos y ellas vinculos afectivos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestra experiencia como profesional observamos que los recursos que por el utilizamos no todos fueron del agrado de los niños y niñas son experiencias que debemos seguir fortaleciendo para asi tener nuevos aprendizajes significativos

ANGELICA GONZALEZ- CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO

FECHA: 6 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HIGIENE PERSONAL BAÑANDO AL BEBE

PROPOSITO:

Propiciar un ambiente que permita en los niños y las niñas el desarrollo de las buenas prácticas de autocuidado y la importancia de una buena higiene corporal

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen la importancia de la higiene corporal y practiquen hábitos básicos como lavarse las manos, la cara y los dientes.

RECURSOS:

Imágenes (10) bebes (10) tinas (4) peinilla toalla

HABITOS SALUDABLES:

A traves de la canción los dientes de arriba se promueven en los niños y las niñas Una adecuada higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. hola, entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas.

Seguidamente los profesionales invitan a sentarse a los niños y niñas en círculo en el piso, donde se presentará al muñeco pepito al cual se le preguntará si "¡Está muy sucio! ¿Qué podemos hacer?" Mientras lo hacen, repetir frases como: "Lavamos las manos "Lavamos la cara "Lavamos los pies" ¿Cuándo nos bañamos? ¿Qué usamos para lavarnos? Luego se Mostrar un dibujo del cuerpo humano y señalar las partes que se deben lavar: manos, cara, pies, dientes, cabello donde se les recuerda que "Lavarse nos ayuda a estar sanos y sentirnos bien". Luego se invitará a todos y todas a Lavar manos con agua y jabón, usando canciones o rimas para que el tiempo sea de al menos 20 segundos. Secarse con toallas. Lavar la cara con agua y esponja, mostrando cómo frotar suavemente. Enseñar a cepillarse los dientes usando un muñeco o peluche. Cada niño practica con su cepillo, guiado por el adulto para finalizar se realizará una asamblea donde se dialogará con ellos y ellas sobre la importancia de nuestra higiene corporal para ello se invitará a cogernos de las manos y jugar al lobo y con esta ronda se fortalecerá sus hábitos higienicos. En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas muñecos para que compartan con sus pares y a la vez fortalezcan sus hábitos higienicos

VALORACIÓN:

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

En nuestra experiencia de hoy se observa la participación de los niños y niñas. a través del juego realizando practicas de cuidado y la importancia de una excelente. higiene corporal de igual manera se, observo que todos los niños y las niñas disfrutando explorando con los bebes. donde lo bañaron y lo. cuidaron. resaltando la importancia del cuidado de nuestro cuerpo. Jose. le. gusto interactuar con los bebes donde. junto con Mario Jose. y Lich Jugaban a bañarlo, secarlo y protegerlo. Lich decia. así me cuido lo mamá a. través de esta experiencia se permitio que. ellos y ellas. desarrollaran nuevas practicas de higiene. a través de la onda juguemos en el bosque, ellos y ellas. comprendieron la importancia del cuidado de nuestro cuerpo como el baño diario, el cepillado de dientes, el correcto lavado de manos yo que esto hace parte. de nuestra higiene corporal luego cada uno explora Juegos de. casa. Thiago le gusto compartir con sus pares. donde ha fortalecido sus vinculos afectivos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico observamos que los recursos utilizados fueron los apropiados para los niños y niñas ya que les llamo mucho la atención estas experiencias significativas

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 9 AL 13 **DE** MARZO

FECHA: 9 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES ARTISTICOS

PROPOSITO:

Fomentar en los niños y las niñas la creatividad, la experimentación con texturas y colores, y el desarrollo de la motricidad fina a traves de los diferentes rincones artísticos

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: RINCONES

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecerán sus habilidades finas a traves de los diversos rincones de aprendizaje

RECURSOS:

Papel craff (4) hojas blancas (15) colores (30) crayolas (30) pinceles (20) cartulina (10) plastilina (5) barras

HABITOS SALUDABLES:

Se invita a los niños y niñas a realizar el adecuado lavado de manos donde se hace con agua y jabon mientras se entona la canción mis manitas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitan a sentarse en sus respectivas sillas donde se entonarán rondas infantiles como un gusanito, caballo En el monte y mi casita, entré otras con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, allí se realizará una asamblea donde se dialogará de los intereses y necesidades de ellos y ellas seguidamente los profesionales organizaran el espacio pedagógico en tres rincones de aprendizaje, en el primer rincón se encontrará papel craff, temperas, pincel con el fin de que los niños y niñas realicen creaciones y fortalezcan su imaginacion y creatividad en el segundo espacio habrá hojas blancas, colores, crayolas con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espació exploren y realicen dibujados de su interes, en el tercer espacio se encontrarán, cartulina, plastilina esto con el fin de que ellos y ellas exploren este recurso y a la vez fortalezcan sus habilidades y destrezas finas . esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agrado En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina para que realicen sus propias creaciones fortaleciendo su creatividad

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

Los niños y niñas participaron con entusiasmo de los diferentes experiencias del dia donde llegan con entusiasmo y alegria se entonan diversas canciones de su interes donde se fortalece sus habilidades comunicativas Kalet. Siempre Solicita que se entone la cancion de los galletas de la fia mes donde cada dia reconoce a sus pares por su nombre. donde ha fortalecido sus habilidades comunicativas Luego en asamblea se dialogo de los intereses de cada uno donde Thiago decia profe. mi mamy Alma me llevo a la arepa, Zoe. contaba que habia comido helado de chocolate Luego cada uno participo de los diferentes rincones artistico donde Amy, Zoe, Josue, Jesus Kalet, Thiago les gusto estar en la plastilina donde realizaban creaciones como casa, carros, munecos entre otros en cambio Sara, Thiago Diel les gusto explorar con los crayolas, tendido un mejor garabato Joel, Dominic. Damien disputaron de la temper y los pinceles utilizando diversos colores. teniendo un buen agarre y fortaleciendo la motricidad fina

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico observamos que se cumplio el objetivo propuesto. los elementos que se utilizaron fueron los apropiados y de los niños y niñas disfrutaron los diversos rincones

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** MARZO **NIVEL** PREJARDIN 2

SEMANA DEL 9 AL 13 DE MARZO

FECHA: 10 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. DIBUJANDO EN LA ARENA

PROPOSITO:

Propiciar experiencias pedagógicas que posibiliten la exploración en los niños y las niñas al manipular elementos para sentir y percibir sensaciones a través del dibujo

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento

ESTRATEGIA: Taller- Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas manipulan diferentes materiales donde experimentan, agarran y sienten según sus intereses

RECURSOS:

Arena platos desechables (26) palos de paleta (26)

HABITOS SALUDABLES:

Por medio de la canción los dientes se cepillan hacia abajo se fortalece en ellos y ellas la buena higiene bucal

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitara a sentarse en las sillas Realizando un semi circulo junto con los profesionales se entonarán diversas canciones las cuales se acompañarán con las palmas como; Buenos días amiguitos cuando tengo muchas ganas, la vaca lola, tengo una muñeca vestida de azul saco mis manitos entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Para dar inicio a nuestra experiencia central los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas formando un circulo para participar de la asamblea donde se dialoga sobre lo que más les gusta hacer en el jardín y sobre otras actividades que los profesionales los invitaran hacer con sus manos y dedos donde irán ejecutando para ejercitar y estimular las manos y así poder realizar la actividad (abrir y cerrar las manos, aplaudir, mover los dedos entre otros) posteriormente se reorganizara el espacio pedagógico recogiendo las sillas para que los niños y las niñas se acomoden en el suelo formando nuevamente un círculo de esta manera los profesionales les enseñara los materiales a utilizar para la experiencia (arena, platos desechables, palos de paleta) cada niño y niña tendra estos materiales junto a ellos y ellas, inicialmente dibujaran libremente sobre la arena haciendo uso de los dedos de la mano, luego se harán algunos dibujos dirigidos por los profesionales como la tortuga marina, el delfín, el cangrejo, el

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

caballito de mar entre otros y finalmente luego de explorar y manipular la arena con los dedos se utilizara los palos de paleta, terminando este momento se invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas y se realizara la asamblea donde los niños y las niñas expresaran como se sintieron con esta experiencia si fue de su agrado o no.

En las horas de la tarde a los niños y niñas se les ofrecerá plastilina para que realicen dibujos de su interes fortaleciendo sus habilidades motoras finas

VALORACIÓN:

El dio de hoy los niños y niñas llegan con entusiasmo a su espacio pedagogico donde distintas entonar canciones de su agrado como dibujo de mi cama, el gusanito. entre otros donde se ha. ido fortaleciendo, sus habilidades comunicativas Luego en el desarrollo de nuestra experiencia se. evidencio que distintas de la tierra de la arena. Kael era bastante curioso al tocarla. reconoció que era de color azul Luego cada uno tenía su palo de paleta donde empezaron a dibujar. Sara decía que dibujaba un lindo sol. Kalet dibujo un castillo y una casa grande, Jesus distinto haciendo diversos trazos de su interes donde se. posibilito en ellos y ellas nuevas grafias. y sensaciones al tocar y explorar la arena. estuvieron bastantes contentos con esta experiencia que para ellos y ellas fueron significativa y de esta manera se fortaleció la motricidad fina

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico observamos que los niños y niñas. lograron el objetivo. principal. fue una experiencia curiosa donde indagaron con los diferentes elementos del interes de ellos y ellas.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** MARZO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 9 AL 13 DE MARZO
FECHA: 11 DE MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD MI VOZ

PROPOSITO:
Propiciar un espacio pedagógico donde los niños y las niñas comprende algunos acuerdos e interacciones armonicas por medio de rincones
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: RINCONES
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen sus vinculos afectivos al interactuar con sus pares sobre sus sentires e intereses fortaleciendo su comunicación
RECURSOS:
Imágenes (4) cartulinas (5) hojas blancas (26) crayolas (26) cuentos (10)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la canción me lavo mis manos con agua y jabon se fortalece en los niños y las niñas sus practicas higiénicas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde
Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de
Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de
Fortalecer sus habilidades comunicativas.
Luego se invitarán a sentarse en las sillas donde se realizará una asamblea y se dialogará, sobre sus gustos e intereses de igual manera en el espacio pedagógico estará pegadas unas imágenes como el comedor, el baño, el parque y la casa donde iremos recorriendo cada rincón hablando sobre los derechos y deberes que tenemos por ejemplo en el comedor se dialogara sobre el derecho a una alimentación y no desperdiciarlo cuando se esté en el rincón de la casa hablaremos del derecho a una vivienda o cuando nos sentimos enfermos vamos al médico para finalizar realizaremos un dibujo, cada uno en una hoja blanca sobre los derechos y deberes de los que hablamos en cada rincón así fortalecerán su expresión verbal. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agrado
En la tarde los niños y las niñas compartirán cuentos para hacer su propia lectura
Y fortalecer su creatividad e imaginacion, así como su vocabulario y habilidades
Comunicativas.
VALORACION:

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

Hoy los niños y niñas participaron con alegría y entusiasmo de cada experiencia que se realiza, les agrada escuchar cuentos de su interés con los cuales ha fortalecido sus habilidades comunicativas dando por medio de los rincones de aprendizaje. se propiciaron espacios para que los niños niñas escogieran el que más les agrade y de esta manera interactuar entre si comprendiendo la importancia de los acuerdos y a la vez reconozcan que tenemos derechos y deberes al estar en el comedor tenemos una alimentación balanceada al disfrutar en el parque nos divertimos y tenemos esparcimiento en la casa disfrutamos de nuestra familia y de esta manera se fortalece en ellos y ellas vínculos afectivos y sus habilidades comunicativas también se observa que los niños como Jesus, Thiago, Kelbt disfrutan jugar a la cocina y reconocen los elementos que se utilizan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestra experiencia como profesionales observamos que les gusta mucho compartir con los demás de igual manera se logra el objetivo propiciar espacios de aprendizaje y acuerdos con los demás

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 9 AL 13 DE MARZO
FECHA: 12 DE MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL LOS SECRETOS

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus valores, sus diferencias y particularidades comprendiendo que son unicos y singulars para prevenir el abuso sexual
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños reconocen sus particularidades, los secretos buenos y malos para la prevención del abuso sexual
RECURSOS:
Papel craff (5) papel crepe (2) plastilina (5) colores colbon video Imágenes (10)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción mi cuerpo se mueve se invita a los niños y niñas a tener una buena higiene corporal donde se observa diversas imágenes del interes de ellos y ellas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas de forma calurosa donde se sentaran en sus respectivas sillas formando una media luna y allí se entonara diferentes canciones de su interes como buenos días amiguitos, hola,hola, las galletas de la tía Inés entre otras con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas luego para el desarrollo de nuestra experiencia central se invita a los niños y niñas a sentarse cómodamente y con tranquilidad para observar junto a los profesionales el video de los secretos este se vera en el comedor una vez visto el video regresaremos hacia nuestro espacio pedagógico donde se dialogara sobre los secretos que nos hacen felices y cuales nos produce miedo, angustia y temor o en ocasiones nos hacen daño.
Posteriormente los profesionales mostraran a los niños y niñas algunas imágenes Que ilustran los secretos tanto buenos como malos, luego juntos decoraran dos imágenes de niños, unos felices y otros tristes para luego ubicar otras imágenes anteriormente vistas teniendo en cuenta el video cuales son las que hacen felices a las niñas y a los niños y cuales los coloca tristes.
Finalmente se volverán a sentar en las sillas formando un semi circulo para recoger las voces de ellos y ellas sobre lo que comprendieron de los secretos y recordar la importancia de cuidarse y no permitir que otras personas le hagan daño.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

En las horas de la tarde los niños y las niñas compartirá y jugaran con plastilina fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginacion

VALORACION:

Hoy los niños y niñas el dia de hoy llegaron con alegria y entusiasmo donde se veia su emocion al observar a sus compañeros y a la vez interactuaron con ellos y ellos. donde se entono diversos Cantares como la cresta, debajo de mi cama los gatos, de Rurio donde se hizo todo. fortaleciendo sus habilidades comunicativas - Luego en nuestra experiencia central: por medio de los titeres se dialogo con ellos y ellos sobre los secretos que. los niños y niñas no deben tener. Secretos (con mamá y papa luego se. observo los imagenes donde hay secretos buenos y no buenos los no buenos son los que debemos contar. a la mamá de igual manera Siempre debemos proteger y cuidar nuestro cuerpo. nadie. no puede tocar. Luego en papel craft. se dibujo dos caras felices y tristes donde ellos y ellas la decoraron utilizando diversos. colores. y de esta manera. comprendan la. importancia de los secretos en las horas de la tarde los niños y niñas disfrutaron. del modelado de plastilina. donde. hicieron Creaciones de su interes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con esta experiencia como profesionales observamos que estas actividades no son tan del gusto de los niños donde su atencion es bastante corta. y se dispersa muy facil se debe. enfocar hacia. otras expectativas

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** MARZO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 09 AL 13 DE MARZO

FECHA: 13 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTANDO CON PITILLOS

PROPOSITO:

Estimular la motricidad fina, la coordinación respiratoria, la creatividad y la exploración sensorial Mediante el soplado de pintura.

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y niños fortalecen la creatividad, la coordinación motora oral y fina, y la expresión artística a través de la técnica de soplado con pitillos

RECURSOS:

Temperas amarilla (2) azul (2) roja (2) verde (2) pitillos (30) Hojas (26) plastilina (5) cuentos (26)

HABITOS SALUDABLES:

A traves del juego lúdico se invita a los niños y niñas a tener una alimentación saludable para ellos y entonara la canción los alimentos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde se invitan a moverse al compás de la música por medio del bafle se escuchará música como tengo un cuerpo y lo voy a mover, soy una serpiente, tres pececitos, el baile del sapito, congelados entre otros.

Seguidamente se invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna donde los profesionales les mostrara a los niños y niñas imágenes de su interes, luego los profesionales harán sonidos de burbujas o soplidos con el fin de despertar su curiosidad.

Seguidamente se invitarán a los niños y niñas a sentasen en el piso y a cada uno de ellos y ellas se les ofrecerá una hoja, cada uno de ellos tendrán tapas con temperas del color de su preferencia y un pitillo con el fin de que los niños y niñas a la hoja le coloquen la pintura que deseen y con el pitillo soplen creando formas libres, caminos o “ramitas”. Con el fin de esparcirla fortaleciendo su coordinación motora oral y fina luego de que todos y todas hayan realizado su creación se invita a cada niño y niña a mostrar su obra de arte donde se realiza una asamblea y se realiza las siguientes preguntas ¿Qué color usaste? ¿Qué forma se formó? ¿Parece un árbol, una lluvia o un monstruo? Con el fin de tener control de la respiración Coordinación ojo–mano Reconocimiento de colores Expresión artística Atención y concentración en ellos y ellas. En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina con el fin de que realicen creaciones como los peces de mil colores

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.

VALORACIÓN:

El dia de hoy. Se contó con los profesionales de la salud. donde realizaron una dramatizacion con los niños y niñas ellos estaban caracterizados de todos. donde les presentaron las todas de las emociones. y el cuento del niño que no le gusta bañarse. donde es importante el baño diario el cepillado de dientes. y el consumo de los alimentos al terminar se interactuo con los niños y niñas por medio de la musica donde bailaron y disfrutaron del momento del mismo Luego pasamos a nuestro espacio pedagogico donde con anterioridad los niños y niñas han llegado con ropa dispuesta para pintar. a cada uno se le ofrecio un pitillo. y en el piso papel craft donde se les explico que al soplar el pitillo se lograba realizar diversos creaciones Cada uno escogio el color de su interes Gabriela estaba muy contenta y curiosa a la vez al ver que al soplar el pitillo le salia varias imagenes. Rafael hizo pajaros, sol, cosas a papa y mamá con esta experiencia se logro estimular la motricidad fina. coordinacion y creatividad de los niños y niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se evidencia que se logro realizar el objetivo ya que contamos con la ayuda de las familias. y los elementos a utilizar fueron los apropiados para cada uno de los niños y niñas.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** MARZO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE MARZO

FECHA: 16 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CAMINAMOS SEGUROS

PROPOSITO:

Propiciar una experiencia pedagógica buscando que los niños y las niñas desarrollen el control corporal necesario para reaccionar ante una Perdida de equilibrio.

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas a traves de experiencias significativas reconocen la importancia de no correr, para así prevenir caidas

RECURSOS:

Cinta de colores(3) carteles (4) conos (4) peluches (5) carros (2)

HABITOS SALUDABLES:

Se invita a los niños y niñas a realizar diariamente esta práctica higiénica cada Vez que se realiza una actividad y se entona la canción mis manitos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad.

Luego los profesionales invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas para dialogar sobre la experiencia que vamos a realizar, donde se pregunta: ¿Qué pasa cuando corremos muy rápido? ¿Alguna vez te has caído? Donde los profesionales explican con palabras simples: "Si caminamos despacio y miramos al frente, evitamos caernos. Luego se adecuará el salón donde se pegará cinta de colores en el piso formando una línea recta donde se invitará a los niños y niñas a caminar sobre la línea despacio, uno por uno. luego se colocará juguetes como "obstáculos" para que aprendan a pasar con cuidado. Juego "Seguro o peligroso, seguidamente cuando todos y todas pasen se invitan a sentarse en sus respectivas sillas formando un semi circulo donde a traves de la asamblea los profesionales muestran acciones y los niños dicen: Seguro: caminar despacio, agarrarse del pasamanos. Peligroso: correr en el salón, empujar amigos, subir a sillas. Caminar despacio. No correr dentro del salón. Mirar al frente cuando caminamos. No empujar a los amigos. De esta manera se logra que los niños y niñas reconozcan la importancia de no correr para así evitar accidentes.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

En horas de la tarde los profesionales invitara a los niños y niñas a entonar la canción Caminamos despacito, sin correr por el salón, si miramos al frente no nos damos un tropezón!"

VALORACION:

El dia de hoy los niños y las niñas llegan con entusiasmo a su espacio pedagogico donde junto con los profesionales se mueven al compas de la misma generando en ellos y ellas coordinacion y movimiento de su cuerpo luego a traves de nuestra experiencia llamada caminos seguros se basio fortalecer en ellos y ellas el control corporal a traves del circuito que evidencia la realidad de nuestro entorno donde uno a uno lo recorrio encontrandose con obstaculos, carros, montañas, subidas y bajadas, con el fin de prevenir accidentes en su diario vivir de igual manera en la asamblea se dialogo con todos y todas donde Damian decia no podemos correr porque nos lastimamos y nos llevan al hospital Rafet decia yo no corro porque me lastimo y me caigo tambien se dialogo sobre los escaleras los cuales no podemos saltar ni correr ni empujar a los compañeros porque causamos un accidente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa que los niños y niñas disfrutan de estas experiencias donde los recursos que utilizamos fueron los apropiados para nuestra actividad de igual manera se logro el objetivo buscado el desarrollo corporal de los niños y niñas y la prevencion de accidentes.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** MARZO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 16 **AL** __ **DE** MARZO

FECHA: 17 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CIRCUITO DE HABILIDADES

PROPOSITO:

Proponer experiencias pedagógicas que permitan que los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades motoras y así mismo continue con la interaccion, la confianza y la seguridad al compartir_

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Rincones

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños exploran e interactúan con diferentes objetos adquiriendo habilidades motoras como lanzar, saltar, encertar

RECURSOS:

Piscina de pelotas bolos (20) aros (10) lazos (10) Fichas de armatodo (50)

HABITOS SALUDABLES:

Por medio de la canción saco mis manitos se fortalecen en los niños y las niñas El adecuado lavado de manos y se invita al lavado de manos cada vez que se realiza una actividad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA;

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitará a sentarse en las sillas realizando un semi círculo junto con los profesionales se entonará diversas canciones las cuáles se acompañaran con las palmas como: Buenos días amiguitos, cuando tengo muchas ganas, saco mis manitos entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, allí se realizará un diálogo con ellos y ellas con el fin de conocer sus intereses y necesidades, donde recordaremos las partes del cuerpo y que podemos hacer con este luego se realizara algunos movimientos con las partes del cuerpo como precalentamiento para seguir con nuestra actividad seguido de esto los profesionales les explicara a los niños y niñas que habrán diferentes rincones de aprendizaje donde podrán participar de acuerdo a sus intereses. En el primer rincón encontraran la piscina de pelotas con el fin de que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades corporales, en el segundo rincón habrá bolos y pelotas para que los niños y niñas interactuen con sus pares y a la vez se diviertan lanzando a diferentes direcciones, en el tercer rincón estará los aros y lazos con el fin de que cada uno de ellos y ellas salten y fortalezcan sus habilidades corporales motoras gruesas los profesionales observaran los intereses y necesidades de los niños y niñas de igual manera estos rincones fortalecerán sus habilidades motoras en los niños y las niñas si no que tambien permitirán que continue fortaleciendo lazos afectivos, reconocimiento entre ellos y ellas, seguridad y confianza

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

En las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con fichas de armatodo con el fin de seguir creando lazos de seguridad y confianza y a la vez fortalecer su pensamiento lógico matemático

VALORACIÓN:

El dia de hoy se recibieron a los niños y niñas con entusiasmo y alegria se entono diversas canciones infantiles donde los acompañaron con los palmas y de esta manera se ha ido fortaleciendo sus habilidades comunicativas luego se adecuo el espacio pedagogico en rincones de aprendizaje donde ellos y ellas se fueron apropiando al espacio que mas les llama la atención donde: Maria Jose, Ammy Isa les gusto explorar con los pelotas en la piscina. Donde imitaban a sus pares a que la siguieran, Kalet, Alan, Damien, Dennis les gusto estar en los bulos donde se divirtieron lanzarlos con la pelota. y cuando se caian: Celebraban. Julian. Zoe, Leah disfrutaron saltando dentro y fuera de los aros donde fortalecieron sus habilidades corporales gruesas y su corporalidad por otro lado se observa los intereses y necesidades de cada una de los niños y niñas fortaleciendo mas seguridad de si mismo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observo que se cumplio el objetivo fortalecer y afianzar la corporalidad de los niños y niñas al igual los elementos que se utilizaron fueron a los apropiados para ellos y ellas.

ANGELICA GONZALEZ- CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 16 AL 19 DE MARZO
FECHA: 18 DE MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MACHA MAGICA

PROPOSITO:
Propiciar experiencias siginificativas para los niños y las niñas donde les ayuda a desarrollar la creatividad, la motricidad fina y la imaginación, mientras descubre formas escondidas en la pintura a traves de la Mancha magica
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen su motricidad fina y creatividad a traves de la creación de la mancha mágica
RECURSOS:
Hojas (26) temperas de todos los colores (6) crayolas (26) plastilina (3) barras
HABITOS SALUDABLES:
Se invitan a los niños y niñas a realizar sus hábitos higienicos como el cepillado de dientes de manera adecuada
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. Hola, entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas.
Luego pasaremos a nuestra experiencia central donde se dialogará con los niños y las niñas sobre la actividad que vamos a realizar para ello se pedirá la colaboración a las familias para que los niños y niñas desde casa traigan una camiseta o delantal para pintar luego se invitara a los niños y niñas a sentarse en el piso a cada uno de ellos y ellas se les ofrecerá una hoja blanca la cual se les pedirá doblar la hoja por la mitad y luego volver a abrirla, donde los profesionales pasaran y les colocara pequeñas gotas de pintura de diferentes colores en un lado de la hoja. Cuando a todos y todas se les halla colocado la tempera se pedirá a cada niño y niña cerrar la hoja nuevamente y presionar suavemente con las manos. Para así abrir la hoja... ¡y aparecerá la mancha mágica, enseguida se les Preguntar a los niños y niñas ¿Qué forma ven? ¿Es un animal, una mariposa, un monstruo o una flor?, seguidamente se les ofrecerá crayolas de su preferencia para que cada uno puedan dibujar detalles como (ojos, alas, patas, etc.). "¿A qué se parece tu mancha?" ¿Qué nombre le pondrías?"¿Es un animal o un personaje mágico?" esto con el fin de fortalecer en ellos y ellas su creatividad y motricidad fina luego cada uno de ellos

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

y ellas pegara su creación en el mural artístico En la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina del color de su interes para realizar creaciones de su agrado y a la vez fortalecer su motricidad fina.

VALORACION:

Hoy los niños y niñas participaron con alegria y entusiasmo. donde entonaron diversas canciones de su interes. con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas de igualmanera al realizar nuestra experiencia pedagogica los niños en especial Damian, Kalet, Gabriela estaban a la expectativa de lo que se iba a realizar. y preguntaban que color se estaba colocando en la hoja a medida que se colocaba el color ellos y ellas decian cual era rojo amarillo verde negro azul, de igual manera fueron realizando los pasos que los profesionales iban diciendo, donde segun indicaciones el abrir la hoja. Se observo los diferentes dibujos donde alan hizo una casa Ammy una mariposa Kalet una hormiga gigante. con esta experiencia se logro fortalecer en ellos y ellas su motricidad fina y a la vez la imaginacion y creatividad al descubrir nuevas formas y esplendidos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesionales, sentimos que el objetivo se cumplio los niños y niñas disfrutaron de la experiencia y a la vez los materiales que se utilizaron fueron los apropiados

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 16 AL 19 DE MARZO
FECHA: 19 DE MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CALCETINES DESPAREJADOS

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas la empatia, la diversidad y la motricidad fina de una forma ludica y colorida
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas promueven el respeto, y la inclusión por los demás
RECURSOS:
Cuento(1) siluetas de calcetines (26) crayolas (40) colbon lana (2)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de los alimentos didácticos se dialoga con los niños y niñas de la importancia de una alimentación saludable y a la vez se entona la canción los alimentos que rico son
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus respectivas sillas formando un círculo y allí se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. hola, debajo del mar las cuales se acompañarán con las palmas entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas. Los profesionales con anterioridad han pedido la colaboración a los padres de familia de que los niños y las niñas vengan con medias de cada color en asamblea se dialogara con ellos y ellas sobre lo que se conmemora este día para ello se invitara a los niños y niñas a subir al comedor donde nos reuniremos todos y todas allí las profesionales les narraran el siguiente cuento "Había una vez un calcetín azul que estaba triste porque no encontraba a su pareja azul. Pero de pronto, conoció a un calcetín con lunares amarillos y se dieron cuenta de que, aunque eran diferentes, ¡podían jugar y bailar juntos de maravilla!" luego a cada uno de los niños y niñas se les ofrecerá una silueta de un calcetín y materiales de su interes como crayolas, lana, colbon donde cada uno de ellos y ellas lo decoraran a su gusto y a la vez se les comentara a los niños y niñas la importancia de ser diferentes, para finalizar se realizara un tendedero donde se cuelga una cuerda de lana en el salón y, con pinzas de ropa (excelente para la motricidad fina), invita a los niños a "tender" sus calcetines decorados. "Miren qué bonito se ve nuestro salón con tantos colores diferentes. Así es nuestro grupo: cada uno es una pieza única y brillante".
En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se les ofrecerá plastilina para que compartan e interactúen con sus pares

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginacion.

VALORACIÓN:

El dia de hoy los niños y niñas llegaron desde casa con medias de diferente color. donde a traves de la asamblea se dialogo de la importancia de que todos los niños y niñas somos iguales a pesar de nuestras diferencias por medio del desfile. Cada uno mostro sus medias de colores thiago mostraba con alegria sus medias rojas y verdes. donde reconoce los colores. Kalet al principio no queria quitarse los zapatos para mostrar sus medias pero al mirar a sus compañeros lo hizo luego subimos al comedor. alli estaban a la expectativa de saber que se iba a realizar. alli se conto la historia de las medias de colores donde todos y todas estaban a la expectativa luego salieron y compartieron con los otros niños donde thiago disfruto bastante de estas experiencias le gusta tener su cuerpo en movimiento. para terminar a cada niño se le ofrecio una hoja con calcetines diferentes donde la coloreacion y potalecera la motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa que estas experiencias llaman bastante la atencion de los niños y niñas de igualmanera la participacion de los padres al traer a los niños con medias de diferentes colores. los materiales que se utilizaron fueron apropiados para ellos y ellos.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 24 **AL** 27 **DE** MARZO

FECHA: 24 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL PARQUE ES DIVERTIDO

PROPOSITO:

Propiciar espacios de diversion y alegria en los niños y las niñas con el fin de fortalecer en ellos y ellas el conocimiento de su esquema corporal, la coordinación, equilibrio y otras habilidades motoras gruesas en el espacio del Parque

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños buscan las diferentes formas de desplazamientos y exploración de espacios como la zona recreativa

RECURSOS:

Piscina de pelotas casa rodadero gusanos balancín juguetes varios

HABITOS SALUDABLES:

Por medio de la canción cepillado de dientes se fortalece en los niños y niñas esta práctica higiénica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad.

Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus sillas formando un círculo para participar de la asamblea y escuchar con atención el cuento mi parque favorito a medida que se va haciendo la lectura de este se ira generando preguntas que conlleve a que ellos y ellas comprendan el buen uso del parque y de todo aquello que hace parte del mismo, luego los profesionales darán a conocer algunas instrucciones y normas necesarias para participar y jugar en el parque.

Posteriormente los profesionales juntos con los niños y niñas se dirigen hacia la zona recreativa donde ellos y ellas se puedan divertir con cada elemento que allí se encuentran y a la vez compartan juegos similares con sus compañeros y compañeras de igual manera fortalecer sus habilidades corporales y vinculos afectivos.

Luego se regresará hacia el salón donde se invita a los niños y niñas a sentarse en sus sillas y realizar una asamblea donde se recogerá las apreciaciones y las experiencias que vivieron en el parque.

En horas de la tarde los niños y niñas jugaran con los juguetes varios con el fin de que fortalezcan los vinculos afectivos con sus pares.

VALORACION:

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

Los niños y niñas disfrutan bastante al llegar a su espacio pedagogico donde comparte con sus amigos y amigos fortaleciendo vinculos afectivos de igual manera se mueven al compas de la musica de manera grupal e individual luego por medio de la asamblea se dialoga con ellos y ellos sobre la experiencia de hoy, la cual es compartir el pinque para ello se llega a unos acuerdos donde no se debe pelear con los amigos cuidar cada elemento que alli hay ya que es para todo de cada uno de ellos y ellas. Gabriela le gusta balancearse en el cabello por otro lado Sara, Damian, Julian disfrutaron de la piscina de pelotas entrando y saliendo varias veces. Thiago Lich. Juguron en la casa. Kdet le gusto explorar el rodadero y el cuto bus fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas de igual manera se basio que los niños y niñas tuvieron diversas formas de desplazamiento y exploracion de los espacios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico evidenciamos que los elementos que utilizamos son los apropiados para cada experiencia donde los niños y niñas disfrutan de cada vivencia y a la vez se fortalece su esquema corporal coordinacion y equilibrio.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 24 AL 27 DE MARZO
FECHA: 25 DE MARZO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTANDO CON LAS MANOS

PROPOSITO:
Estimular la creatividad, la motricidad fina y el juego sensorial en los niños y niñas al crear objetos de su interes.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas creen objetos de su interes usando sus manos como sello con pintura, estimulando imaginación, coordinación.
RECURSOS:
Hojas (26) temperas (6) amarilla, azul, roja verde, blanca pincel (1) Fichas de armatodo (100)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción saco mis manitos se fortalecen en los niños y las niñas El adecuado lavado de manos y se invita al lavado de manos cada vez que se realiza una actividad.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitará a sentarse en las sillas realizando un semi *círculo junto con los profesionales se entonará diversas canciones las cuáles se* acompañaran con las palmas como: Buenos días amiguitos, cuando tengo muchas ganas, saco mis manitos entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, allí se realizará un diálogo con ellos y ellas con el fin de conocer sus intereses y necesidades. Seguidamente se invita a los niños y niñas a sentarse en el piso donde a cada uno se le ofrecerá una hoja, luego cada niño y niña moja su mano en pintura del color que desee (puedes usar esponja o pincel para cubrir la mano). Para hacer la huella, donde se presionan su mano sobre la hoja para dejar la huella y así transformar la huella en animal Cuando la pintura se seque un poco, agregan detalles con marcadores o pinceles. 🦁 León: huella amarilla o naranja, dedos como melena. 🐟 Pez: mano de lado; los dedos son la cola. 🦚 Pavo real: la palma es el cuerpo y los dedos las plumas. 🐘 Elefante: palma como cabeza y un dedo como trompa Para terminar se invitara a los niños y niñas a Imitar el sonido del animal que hicieron y de esta manera se contara una mini historia con sus animales afianzando sus habilidades comunicativas seguidamente se realizara un mural de animales pegando todas las hojas en la pared.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

En las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con fichas de armatodo con el fin de sequir creando lazos de seguridad y confianza y a la vez fortalecer su pensamiento lógico matemático

VALORACIÓN:

Los niños y niños participaron con entusiasmo de los diferentes experiencias significativas donde son curiosos, alegres. al ver los pinturas y los materiales a utilizar querian saber que se iba hacer en asamblea ellos y ellas decian que animales les gusta algunos como Kalet, Dominick, Thiago les gusta los peces. Alan, Joel, Gabriela. le gusta los pollitos se llego al acuerdo de realizar la creacion del pollito donde se utilizo los manos. Cada uno la pinto con su color preferido y con ayuda de colores se le realizo la patas del pollo pos los patas los ojos el pico. observando la creatividad. y de cada uno de ellos, y ellas tambien se observa que al untar la tempera en la mano, ellos decian profe me da cosquillas. en cambio Gael no quiso realizar la creacion y a que no le gusta. Sentir ninguna textura en sus manos ni sentirse sucio

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa que los recursos que se utilizan los niños y niños les gusta exploraron. tambien se observa que la pintura para ellos y ellas es muy emocionante y a la vez les causa curiosidad. saber que con hacer. con ella.

ANGELICA GONZALEZ- CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 24 **AL** 27 **DE** MARZO

FECHA: 26 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOY UN PINTOR

PROPOSITO:

Estimular su desarrollo integral mediante la exploración sensorial de colores y texturas, potenciando la motricidad fina, la creatividad y la libre expresión emocional.

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su creatividad e imaginacion a traves de las diferentes creaciones y obras de arte

RECURSOS:

Papel craff (4) pinceles (26) temperas (6)

HABITOS SALUDABLES:

A traves de la canción los alimentos los niños y las niñas fortalecen este habito alimenticio

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, luego se invita a los niños y niñas a realizar un círculo donde se cogerán de las manos y junto a sus profesionales jugarán a varias rondas infantiles como el lobo, agua de limones, a la rueda rueda, soy una serpiente entre otras con el fin de fortalecer su corporalidad y el juego grupal. Con anterioridad se ha pedido la ayuda de los padres de familia para que los niños y niñas lleguen caracterizados de pintores y a la vez traigan la paleta de pintores para ello se adecuara el espacio pedagógico con una pasarela para que cada uno de los niños y niñas muestren sus atuendos a sus compañeros, seguidamente se colocara el la pared de nuestro espacio pedagógico papel craff y en el piso plástico a cada uno de los niños y niñas tendra su paleta de pintor y su pincel cada uno escogerá los colores de su preferencia y en el papel que se ha colocado empezaran hacer sus creaciones esto con la finalidad Desarrollar la motricidad fina (movimiento de manos y dedos).Estimular la creatividad e imaginación. Reconocer colores y formas. Favorecer la expresión emocional. Promover la exploración sensorial, al finalizar cada uno de los niños y niñas observaran las obras de arte que cada uno de ellos y ellas realizaron.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

En las horas de la tarde los profesionales les ofrecerán a los niños y niñas hojas y crayolas para que cada uno realice la creación de su interes fortaleciendo su motricidad fina

VALORACION:

Los niños y niñas llegaron entusiasmados al personificar a los pintores, cada uno hayo un paciente estaban a la expectativa de lo que se iba a realizar. Luego se hizo el desfile donde cada uno de ellos y ellas pasaron a mostrar su pintura Lia le decia a sus pares que su delantal era muy bello. Cada uno de ellos y ellas se divirtieron con esta experiencia al ver su espacio con diferentes elementos pintaron, kalet prefiere el color amarillo Antonella decia que habia dibujado un gato y comiendo helado Alan les mostraba a sus amigos que hicieron una hermosa casa de los papas y la mama se logro fortalecer en ellos y ellas la motricidad fina creatividad y expresion artistica donde cada uno se divirtio bastante. y a la vez crearon obras de arte de su interes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestra reflexion pedagogica se observa que se contoy con la ayuda de los padres de familia en nuestra experiencia pedagogica los materiales que se utilizaron fueron los apropiados.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 24 **AL** 27 **DE** MARZO

FECHA: 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIESTA ACOGIDA

PROPOSITO:

Propiciar una experiencia pedagógica para las niñas y los niños en donde afiancen su vinculos afectivos con sus pares por medio de la fiesta de acogida

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y las niñas fortalecen su corporalidad y corporeidad al mover su cuerpo en la fiesta al ritmo de la música

RECURSOS:

bafle, música, papel crepe (5) cuentos(10) revistas (10)

HABITOS SALUDABLES:

A traves del juego lúdico se invita a los niños y niñas a tener una alimentación saludable para ellos y ellas entonen la canción los alimentos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de Fortalecer sus habilidades comunicativas.

Seguidamente para el desarrollo de nuestra experiencia se ha pedido la colaboración de que los niños y niñas lleguen con su mejor pinta luego se invita a los niños y niñas a sentasen en sus respectivas sillas donde en el centro del salón habrá una pasarela y con ayuda del bafle se colocara música de pasarela para que cada uno de ellos y ellas pasen y desfilen su mejor pinta luego se realizará la asamblea dialogando sobre la experiencia del día la cual se establecerá algunos acuerdos de convivencia para permanecer en el comedor donde se llevara a cabo la fiesta allí no podremos correr, no vamos a gritar y vamos a cuidar de nuestros pares luego nos dirigimos hacia el comedor para bailar diferentes canciones fortaleciendo su corporalidad y motricidad gruesa, de igual manera los niños y niñas compartirán con sus pares bailes de su interes de manera grupal e individual, para finalizar regresaremos hacia el espacio pedagógico en donde dialogaremos sobre como nos sentimos en la fiesta ,luego a cada uno se le dará papel crepe del color que deseen con el fin de que se muevan al compás de la música fortaleciendo su corporalidad, En las horas de la tarde los niños y las niñas bailaran de manera individual o grupal fortaleciendo su corporalidad

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACIÓN:

El dia de hoy los niños y niñas, llegan con su mejor pinta disfrutan de la lectura de cuentos. donde se ha fortalecido su lenguaje verbal y a la vez les agrada compartir con sus pares. Luego. a cada uno se. les. invito. a realizar la pasarela donde mostraron su pinta. despues se subio hacia el comedor. donde se. compartio con todos los niños del jardin donde se fortalecio sus vinculos afectivos. al moverse. al compas de la música. donde. se genera en ellos y ellos sus. vinculos afectivos y a la vez se. afianza. la compartidad. y corporeidad. Luego bajamos a nuestro espacio pedagogico donde. se. les ofrecio papel. de. diferentes colores los rasgaban. y a la vez. bailaban y se movian al compas de la misma. fortaleciendo sus vinculos afectivos. por medio de. la. fiesta acogida Rafael le gusta. moverse al compas de la música. Dominic. Lia., Gabriela. Thiago disfrutaron de esta experiencia significativa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico. se. observa. que los niños y niñas. disfrutan de. estas experiencias significativas. donde. se. logro el proposito que se. cumplio. en los niños y niñas

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner